

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ 5<sup>ΟΥ</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΙΛΙΟΥ

Ο σκοπός του σχολικού κανονισμού είναι η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου, καθώς και η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους, σύμφωνα με τις αρχές και τις αξίες της δημοκρατίας.

Η ακριβής τήρηση του Κανονισμού αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων: Διευθυντή, εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών, γονέων/κηδεμόνων.

### A. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ.

Οι γενικές υποχρεώσεις των καθηγητών/τριών προς τους μαθητές/τριες τους περιγράφονται στον Ν. 1566/1985 και εξειδικεύονται σε Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1340B/16-10-2002. Σε κάθε περίπτωση οι καθηγητές/τριες οφείλουν:

- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές/τριες τους με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους,
- να υποστηρίζουν τη μάθηση των μαθητών/τριών τους τόσο εντός όσο και εκτός τάξης.
- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές/τριες τους με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις υπέρ ή εις βάρος ορισμένων μαθητών.
- να διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/τριών εντός του σχολείου.
- να συμβάλλουν στην διαμόρφωση σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές/τριες αισθήματα εμπιστοσύνης, ώστε να απευθύνονται σε αυτούς για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε προβλήματός τους.

### B. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.

#### 1. Συμπεριφορά – Πειθαρχία.

Γενικά οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών/τριών τους να επιτελούν το λειτουργημά τους αποτελεσματικά,
- να σέβονται τους συμμαθητές/τριες τους ως προσωπικότητες, καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα,
- να μην παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιοδήποτε τρόπο,
- να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών/τριών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου,
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά,
- να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία, η αυτονομία και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα, αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέτρα και ελέγχονται πειθαρχικά που μπορούν να οδηγήσουν μέχρι και την αλλαγή σχολείου του/της μαθητή/τριας.

## **2. Προσέλευση στο σχολείο.**

- Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, η οποία γίνεται στις 8:15'.
- Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης οι μαθητές/τριες συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων τους, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό.
- Μετά την πρωινή συγκέντρωση, η εξώπορτα του σχολείου κλείνει. Ανοίγει για όσους μαθητές/τριες προσέρχονται καθυστερημένοι. Οι αργοπορημένοι μαθητές/τριες, αφού παρουσιάζονται άμεσα στο γραφείο του Διευθυντή και ενημερωθεί ο/η γονέας, παίρνουν χαρτάκι άδειας εισόδου στην αίθουσα και εισέρχονται την επόμενη ώρα.
- Η εμφάνιση των μαθητών και μαθητριών πρέπει να είναι ευπρεπής και μη προκλητική και να συνάδει με τον οφειλόμενο σεβασμό στο σχολικό χώρο και την εκπαιδευτική διαδικασία.

## **3. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος.**

- Οι μαθητές/τριες εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι χωρίς να καθυστερούν.
- Εφόσον εισέλθει ο/η διδάσκων/σκουσα στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν/καμία μαθητή/τρια.
- Οι θέσεις των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή//τρια του τμήματος. Προσωρινή αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον/την εκάστοτε διδάσκοντα/σκουσα καθηγητή/τρια.
- Κανένας/Καμία μαθητής/τρια από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάσει από την αίθουσα διδασκαλίας χωρίς αυτό να γνωστοποιηθεί αμέσως στη Διεύθυνση του Σχολείου, η οποία υποχρεούται να λάβει μέτρα για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που βρίσκονται, για οποιοδήποτε λόγο, εκτός της αίθουσας διδασκαλίας.
- Η αφομοίωση της διδασκαλίας και η συμμετοχή στη διδακτική διαδικασία προϋποθέτει αυξημένο βαθμό συγκέντρωσης. Αλαγορεύεται συνεπώς αυστηρά η παρενόχληση του μαθήματος με οποιονδήποτε τρόπο. Ο/Η καθηγητής/τρια, επιλέγει σε κάθε περίπτωση τρόπους για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- Στην περίπτωση που ένας/μια μαθητής/τρια αποβληθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οφείλει αμέσως να παρουσιαστεί και να παραμείνει στη διάθεση της Διεύθυνσης.

## **4. Στον αύλειο χώρο.**

Για λόγους ασφαλείας, το παιγνίδι με μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μετά από την έγκριση και τις οδηγίες των γυμναστών/στριών.

## **5. Αυθαίρετη έξοδος από το Σχολείο.**

Η παραμονή των μαθητών/τριών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες της σχολικής λειτουργίας. Η έξοδος μαθητών/τριών από τους σχολικούς χώρους επιτρέπεται μόνο μετά από ειδική άδεια της Διεύθυνσης σε συνεννόηση με τους γονείς/κηδεμόνες ή/και με συνοδεία γονέων/κηδεμόνων.

## **6. Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον.**

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα ευχάριστο και μαθησιακά κατάλληλο σχολικό περιβάλλον. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές/τριες:

- σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου.
- δεν ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, δεν γράφουν στους τοίχους και χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- διατηρούν το θρανίο τους καθαρό και σε άριστη κατάσταση. Κάθε τμήμα οφείλει, συλλογικά, να διατηρεί την αίθουσα καθαρή και σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, του/της επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον/την κηδεμόνα του.

## **7. Κινητά τηλέφωνα.**

Η κατοχή ή χρήση κινητού τηλεφώνου και συσκευών καταγραφής ήχου και εικόνας από τους μαθητές/τριες εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται από την ισχύουσα νομοθεσία και συνεπάγεται πειθαρχικό έλεγχο που μπορεί να οδηγήσει σε αποβολή από τα μαθήματα.

## **8. Κάπνισμα.**

Απαγορεύεται το κάπνισμα από την ισχύουσα νομοθεσία και δεδομένης της καταστροφικής επίδρασής του στην σωματική και την πνευματική υγεία, κυρίως των νεαρών ατόμων. Η παρέκκλιση από αυτόν τον κανόνα συνεπάγεται αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο. Η επανάληψη ή η σοβαρότητα του παραπτώματος είναι δυνατό να σε αποβολή από τα μαθήματα.

## **9. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας**

Το Σχολείο, οι εκπαιδευτικοί και ο Διευθυντής συνεργάζονται με τις οικογένειες των μαθητών/τριών για κάθε θέμα που απασχολεί τα παιδιά τους. Ο ρόλος των γονέων/κηδεμόνων είναι σημαντικός, όμως πρέπει να είναι διακριτός.

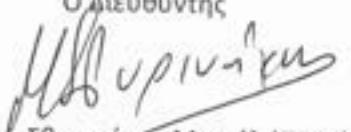
## **10. Συμπεριφορά στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.**

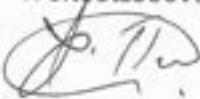
Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου, επιδεικνύοντας την ανάλογη σοβαρότητα.

## **11. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές, περίπατοι, εκπαιδευτικές επισκέψεις.**

Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε διδακτική επίσκεψη, περίπατο ή εκδρομή του σχολείου είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Απομάκρυνση μαθητή/τριας από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του/της καθηγητή/τριας που είναι ο/η αρχηγός της εκδρομής. Επίσης, οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν κόσμημα εμφάνιση και συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επαφή-επικοινωνία. Η καταστροφή ξένων αντικειμένων ή δημοσίων χώρων βαρύνει τον μαθητή/τρια ή τους μαθητές/τριες και τους γονείς/κηδεμόνες τους από τους οποίους προκλήθηκε.

Εκ μέρους του συλλόγου διδασκόντων

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ  
  
Σβυρινάκης Μιχαήλ (ΠΕ86)

Η υποδιευθύντρια  
  
Παρασκευοπούλου Αναστασία (ΠΕ12)

Το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο

Γιώργος Χαλιάσσος πρόεδρος   
Στράτος Παπαζέας Αντιπροέδρος   
Παναγιώτα Χρυσοβέργη γραμματέας 